

浙江省大学生创新创业大赛组委会

浙大创赛组〔2021〕2号

浙江省大学生创新创业大赛组委会关于举办 “中行杯”第十三届浙江省大学生 职业生涯规划大赛的通知

各普通高校：

根据省教育厅、团省委、省学联联合下发的《关于举办2021年浙江省大学生创新创业大赛的通知》（浙教办函〔2021〕71号）要求，“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛由浙江省教育发展中心和金华职业技术学院联合承办，中国银行股份有限公司浙江省分行冠名支持，并列入了2021年省教育厅“浙江省大学生科技竞赛”计划。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

创新放飞梦想 创业成就人生

二、大赛宗旨

深入贯彻全国和全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，强化就业育人实效，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，进一步深化大学生职业生涯规划教育和创新创业教育，提升大学

生职业生涯规划能力，激发创新思维，提高创新能力，促进高校毕业生更高质量就业创业。

三、组织机构

大赛成立“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛组委会办公室（以下简称组委会办公室），负责统筹协调、组织实施大赛的各项工作。组委会办公室成员名单如下：

主任：林成格（省教育发展中心书记、主任）

副主任：罗万里（省教育发展中心副主任）、戴艳（金华职业技术学院就业指导处处长、创业学院院长）

成员：朱伟君、陈纯、董宇星、程立珂、郑春燕

大赛将邀请高等院校、科研院所、行业企业和大学科技园等职业生涯规划与创新创业领域专家，负责项目的评审工作。

四、大赛分类

大赛设职业规划类和创新创业类 2 个类别，职业规划类分本研、高职高专和残疾人 3 个组别（残疾人组另行发文），创新创业类分本研和高职高专 2 个组别。其中，职业规划类以培养生涯规划能力为目的，以选择具体职业就业为目标；创新创业类以培养创新意识和创新思维为目的，以科技创新、文化创意为导向。

五、参赛对象

参赛作品（项目）的申报人必须为浙江省普通高校在校研究生和全日制在校本专科学生（含留学生）。职业规划类作品以个人形式申报，创新创业类项目以个人或团队的形式申报（每个团队成员不超过 4 人），每个作品（项目）指导教师不超过 3 人。

大赛鼓励参赛者跨院校、跨专业，自行组成学科优势互补、专业配备科学、人员结构合理的团队。跨院校项目只能明确1个申报主体院校。曾获得浙江省大学生创新创业大赛金奖、一等奖等最高奖项的，不得参与本赛事。

六、参赛作品（项目）要求

（一）所有参赛作品（项目）必须符合大赛的主题和范围，不得与国家相关法律、法规和科技伦理相抵触，不得与立德树人导向相违背。

（二）所有参赛作品（项目）必须是原创作品或获得合法授权，不能侵犯他人知识产权如著作权、版权、肖像权、名誉权、隐私权等，不能存在任何法律纠纷。

七、大赛安排

大赛分校级初赛、省级复赛和省级决赛3个阶段。相关文件和材料可以通过浙江省大学生网上就业市场（以下简称网上就业市场，网址：www.ejobmart.cn）查阅或下载。各阶段安排如下：

（一）初赛阶段（2021年4—9月）

初赛由高校组织实施。各高校要设立大赛组委会、评委会等组织机构，认真做好本校赛事的宣传和组织工作，积极推荐优秀作品（项目）参加省级复赛。同时，要认真按照比赛要求做好参赛作品（项目）的审查把关工作，杜绝弄虚作假等行为发生。

（二）复赛阶段（2021年9月）

全省复赛的作品（项目）名额为640个，其中职业规划类每组各200个，创新创意类每组各120个（根据分配的实际情况进

行微调)。各高校推荐参加复赛的作品(项目)名额根据学校在校
生人数比例确定(独立学院单列)。

各高校须于9月15日前严格按照复赛名额(附件1)在浙江省
网上就业市场(网址: www.ejobmart.cn)线上填报《省级
复赛推荐表》(附件2),并报送相关材料,具体填报方式另行
通知。职业规划类报送《职业生涯规划书》(附件3),创新创
意类报送《创新创业项目申报书》(附件4)。建议报送pdf格
式,每个作品(项目)不超过30M。

组委会办公室将组织专家根据《书面作品评分标准》(附件
5)对参赛作品(项目)按职业规划类(本研组、高职高专组)
和创新创意类(本研组、高职高专组)4组逐一评分,遴选出职
业规划类各组50件作品和创新创意类各组30个项目晋级决赛;
评选出职业规划类各组三等奖作品50件,创新创意类各组三等
奖项目30个;其余作品(项目)为优胜奖。复赛结果将在网上
就业市场公布。

(三) 决赛阶段(2021年10月)

晋级省级决赛选手须在决赛前提交参赛作品电子版、PPT电
子版,具体另行通知。进入决赛的作品(项目)名称、项目团队
负责人、指导教师原则上与复赛时保持一致。

职业规划类决赛环节由主题陈述、职业体验感悟、现场答辩
三部分组成,主题陈述限时6分钟,职业体验感悟限时4分钟,
现场答辩限时5分钟。主题陈述主要从自我认知、职业认知、职
业决策、发展计划与路径以及自我监控等方面进行阐述。职业体

验感悟部分要求参赛选手充分了解目标职业，明晰职业要求和展现个人职业能力，表达形式不限。

创新创业类决赛环节由主题陈述、现场答辩两部分组成，主题陈述限时 8 分钟，现场答辩限时 5 分钟。主题陈述主要从项目来源、应用领域认知、创新创意点、项目依据和发展前景等方面进行阐述。

评委根据《决赛评分标准》（附件 6）进行现场打分（计分采用去掉一个最高分和一个最低分后取平均分），各类各组按得分高低分别评选出一等奖和二等奖作品（项目），获奖名单将在网上就业市场公布。

八、奖项设置

职业规划类本研组和高职高专组分别评选出一等奖作品 20 件、二等奖作品 30 件、三等奖作品 50 件、优胜奖若干，一等奖作品作者同时授予“2021 年浙江省最佳职业规划之星”荣誉称号。创新创业类本研组和高职高专组分别评选出一等奖项目 12 个、二等奖项目 18 个、三等奖项目 30 个、优胜奖若干，一等奖项目负责人（团队仅主要负责人）同时授予“2021 年浙江省最佳创新创意之星”荣誉称号。

大赛设单项奖若干，由评审组根据选手比赛成绩和现场表现情况推荐组委会办公室审核后确定。各类各组中分别评选出最佳书面作品奖（复赛时评审）各 1 个、最佳个人风采奖、最佳答辩奖、最佳潜质奖各 1 名。

大赛设优秀指导教师奖若干。优秀指导教师奖颁发给一等奖

作品（项目）的指导教师。

大赛设最佳组织奖若干。最佳组织奖采用高校申报制。申报高校于决赛时向组委会办公室报送《校赛组织情况自评表》（附件7）和图片资料、新闻稿件等反映校级初赛情况的佐证资料。组委会办公室将综合各校赛事组织开展情况、新闻投稿和省级复赛、决赛等情况，评定组织奖。

九、其他

（一）省教育发展中心和金华职业技术学院要科学谋划，周密部署，在做好疫情防控相关要求的前提下，加强与各参赛高校沟通联系，有序推进大赛各阶段相关工作，做到赛事公平公正公开，确保大赛安全圆满举行。

（二）各高校要高度重视，精心组织。要把大赛作为普及大学生生涯规划知识，激发创新意识的重要平台，通过宣传发动、专题讲座、主题活动等，积极鼓励更多学生参赛，同时做好相关疫情防控预案。要认真组织校级初赛和推荐上报工作，加强对参加省级复赛、决赛选手的指导，按照要求在规定的时间内上报相关材料。决赛方式视疫情形势另行决定。

（三）组委会办公室为进一步提升赛事水平，将组织大赛指导教师专题培训，以提升指导教师队伍的理论水平和指导技能；在复赛结束后组织决赛集训营，对参赛选手进行针对性的指导。

（四）为相互学习借鉴和营造浓厚氛围，大赛期间组委会办公室将通过网上就业市场等平台发布大赛相关资讯，各高校应及时将校赛实施方案、比赛动态等以图文或视频形式报送组委会办

公室，以便及时宣传报道。

（五）组委会办公室将根据需要在网上就业市场等平台发布获奖作品和决赛相关视频，以供大家学习观摩。若有特殊情况不能公开发布的作品，请提前说明。

（六）未尽事项请联系组委会办公室，省教育发展中心联系人：陈纯、董宇星，电话：0571—88008656；金华职业技术学院联系人：郑春燕，电话：0579—82230660。

- 附件：1.复赛名额分配表
2.省级复赛推荐表
3.职业生涯规划书
4.创新创业项目申报书
5.书面作品评分标准
6.决赛评分标准
7.校赛组织情况自评表

浙江省大学生创新创业大赛组委会

2021年4月30日

（此件公开发布）

附件 1

“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛复赛名额分配表

序号	学校名称	本研组		高职高专组	
		职业规划类	创新创业类	职业规划类	创新创业类
1	浙江大学	14	10		
2	中国美术学院	2	2		
3	浙江工业大学	8	5		
4	浙江师范大学	7	4		
5	宁波大学	7	4		
6	浙江理工大学	6	4		
7	杭州电子科技大学	6	3		
8	浙江工商大学	6	3		
9	中国计量大学	5	3		
10	浙江中医药大学	3	2		
11	浙江海洋大学	3	2		
12	浙江农林大学	5	3		
13	温州医科大学	5	3		
14	浙江财经大学	5	3		
15	浙江科技学院	5	3		
16	浙江传媒学院	4	2		
17	嘉兴学院	4	2	1	
18	浙江外国语学院	2	1		
19	浙江万里学院	5	3		
20	浙江树人学院	4	2	2	1
21	杭州师范大学	5	3		
22	温州大学	4	3	1	
23	衢州学院	2	1		

24	绍兴文理学院	3	2		
25	湖州师范学院	3	2		
26	台州学院	4	3		
27	宁波诺丁汉大学	2	1		
28	温州肯恩大学	1	1		
29	丽水学院	3	2	1	1
30	宁波工程学院	4	2		
31	浙江警察学院	1	1		
32	浙江越秀外国语学院	4	3	1	
33	宁波财经学院	5	3		
34	浙江水利水电学院	2	1	1	
35	浙江音乐学院	1	1		
36	杭州医学院	1	1	2	1
37	温州商学院	2	1	2	1
38	浙大城市学院	3	2		
39	浙大宁波理工学院	3	2		
40	温州理工学院	2	1		
41	嘉兴南湖学院	2	1		
42	湖州学院	2	1		
43	浙江广厦建设职业技术大学	1		4	2
44	同济大学浙江学院	3	2		
45	上海财经大学浙江学院	2	1		
46	浙江工业大学之江学院	2	1		
47	浙江师范大学行知学院	2	1		
48	宁波大学科学技术学院	3	2		
49	杭州电子科技大学信息工程学院	2	1		
50	浙江理工大学科技与艺术学院	2	1		
51	浙江工商大学杭州商学院	2	1		
52	浙江海洋大学东海科学技术学院	1	1		
53	浙江农林大学暨阳学院	2	1		
54	温州医科大学仁济学院	2	1		

55	浙江中医药大学滨江学院	1	1		
56	杭州师范大学钱江学院	3	2		
57	绍兴文理学院元培学院	3	2		
58	中国计量大学现代科技学院	2	1		
59	浙江财经大学东方学院	3	2		
60	浙江医药高等专科学校			5	3
61	宁波幼儿师范高等专科学校			2	1
62	浙江交通职业技术学院			4	3
63	金华职业技术学院			9	6
64	宁波职业技术学院			5	3
65	温州职业技术学院			5	3
66	浙江旅游职业学院			6	4
67	杭州职业技术学院			5	3
68	浙江机电职业技术学院			4	3
69	浙江工商职业技术学院			5	3
70	浙江商业职业技术学院			5	3
71	浙江艺术职业学院			2	1
72	浙江金融职业学院			5	3
73	浙江经贸职业技术学院			5	3
74	浙江建设职业技术学院			4	3
75	浙江纺织服装职业技术学院			4	3
76	湖州职业技术学院			5	3
77	绍兴职业技术学院			6	3
78	浙江工业职业技术学院			6	4
79	义乌工商职业技术学院			5	3
80	衢州职业技术学院			3	2
81	台州职业技术学院			5	3
82	浙江工贸职业技术学院			5	3
83	浙江育英职业技术学院			3	2
84	浙江东方职业技术学院			4	2
85	浙江警官职业学院			1	1

86	浙江经济职业技术学院			4	2
87	宁波卫生职业技术学院			3	2
88	宁波城市职业技术学院			4	2
89	丽水职业技术学院			4	2
90	嘉兴职业技术学院			4	3
91	嘉兴南洋职业技术学院			4	2
92	浙江长征职业技术学院			5	3
93	杭州万向职业技术学院			3	2
94	杭州科技职业技术学院			5	3
95	浙江国际海运职业技术学院			3	2
96	台州科技职业学院			4	2
97	浙江体育职业技术学院			1	1
98	浙江邮电职业技术学院			3	2
99	浙江同济科技职业学院			4	2
100	浙江汽车职业技术学院			1	1
101	浙江横店影视职业学院			3	2
102	温州科技职业学院			5	3
103	浙江农业商贸职业学院			3	2
104	浙江特殊教育职业学院			1	1
105	浙江安防职业技术学院			3	1
106	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院			1	1
107	浙江金华科贸职业技术学院			1	1
108	浙江宇翔职业技术学院			1	1
	总计	201	123	203	123

备注：根据分配的实际情况，本研组职业规划类名额扩大到 201 名，本研组创新创意类名额扩大到 123 名，高职高专组职业规划类名额扩大到 203 名，高职高专组创新创意类名额扩大到 123 名。

附件 2

“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛 省级复赛推荐表

高校：

联系人：

联系电话：

序号	作品(项目)名称	选手姓名	指导教师姓名	类别	组别

备注：1.类别分为：职业规划类和创新创业类；组别分为：本研组和高职高专组。

2.每个作品（项目）指导教师不超过3人，以团队参赛的项目成员总数不超过4人（均按主次顺序排列）。

3.各类作品按初赛成绩或学校推荐顺序排序（仅供复赛评委在选手得分相同或相近时作取舍参考）。

附件 3

项目编号：_____（组委会办公室填写）

“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯 规划大赛职业生涯规划书

作品名称：_____

作者姓名：_____

学校全称：_____（盖章）

组别： 1.本研 2.高职高专

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为在校学生（当年6月30日前学籍在册）。

二、《职业生涯规划书》空白表可从大赛官方网站下载。第二部分职业生涯规划书正文不超过5000字，字体为仿宋，四号字，文章版面尺寸为14.5cm×22cm。

三、《职业生涯规划书》所填内容必须合法、真实、有效。

四、《职业生涯规划书》由各高校统一报送。

五、作品由组委会办公室统一编码。

六、作品务必严格按照《职业生涯规划书》格式和要求报送，格式不规范、超出规定字数等将影响得分。

一、职业生涯规划基本信息及职业体验感悟表

姓 名		出生年月		照片
性 别		民 族		
籍 贯		生源地		
专 业		年 级		
兴趣、特长				
目标职业		目标城市		
目标职业理由（100字以内）				
备选职业	1.	2.		
职业体验单位				
职业体验时间	共计	天	体验形式	<input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 观察
职业体验感悟（800字以内）				

<p>职业体验 感悟（800 字以内）</p>	
<p>单位意见</p>	<p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>

二、职业生涯规划书

1、自我认知（主要从优劣势、个人兴趣等方面分析自我，并运用人才测评工具评估）

2、职业认知（应用文献检索等方法介绍整体就业趋势、目标行业的行业现状、工作内容、对生活的影响等情况）

3、职业决策（详细描述职业目标的选择过程、备选目标，要求职业决策符合外部环境和个人特质，正确运用评估理论和决策模型）

4、计划与路径（毕业后5年内的发展计划为主，要求符合逻辑和现实，具有可操作性）

5、自我监控（要求科学设定评估方案，并制定调整方案，具有可操作性）

附件 4

项目编号：_____（组委会办公室填写）

“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯 规划大赛创新创意项目申报书

项目名称：_____

项目负责人姓名：_____

学校全称：_____（盖章）

组别： 1.本研 2.高职高专

说 明

填写前请认真阅读说明，按要求填写。

一、参赛者为在校学生（当年6月30日前学籍在册），以个人名义或者团队名义参赛均可。

二、项目可以是科技创新类，也可以是文化创意类，但鼓励更多申报科技创新类。

三、申报项目要求有原创性和新颖性，具有较好的创新创意点。项目负责人拥有创新创意点的所有权，且未在工商等部门注册登记或注册登记一年内。若有专利，项目负责人须与专利所有人姓名一致，佐证材料可附后。

四、《项目申报书》空白表可从大赛官方网站下载。正文不超过2500字，字体为仿宋，四号字，文章版面尺寸14.5cm×22cm。

五、《项目申报书》所填内容必须合法、真实、有效。

六、《项目申报书》由各高校统一报送。

七、申报书由组委会办公室统一编码。

八、作品务必严格按照《项目申报书》格式和要求报送，格式不规范、超出规定字数等将影响得分。

一、项目基本信息

负责人情况	姓名		性别		出生年月	
	学校		院（系）专业			
	班级		学制		入学时间	
	项目名称					
	通讯地址				邮政编码	
			联系电话			
其他成员情况	姓名	性别	专业		学校名称	
学校学籍管理部门意见	<p style="text-align: center;">2021年6月30日前，项目负责人是否为正式注册的在校学生。<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>					

二、项目来源

(简要描述项目创意来源, 300 字左右)

三、应用领域认知

(重点描述项目应用领域或相关行业现状、竞争对手与发展趋势等, 600 字左右)

四、项目创新创意点

（介绍项目概况，分析项目设计理念、思路和方法，创新创意亮点、特色、可行性和前景等，1000 字左右）

五、项目依据

[阐述项目所依据的科学原理和学科（专业）知识等，300 字左右]

六、项目成果

项目类别

科技创新 文化创意

项目有无相关专利（若有或申报中，请附证书复印件或相关申报材料）

无 有 申报中

项目有无成果的实物样品或效果图（若有，请附相关图片或照片）

无 有

七、项目组承诺

承诺书

以上所填内容真实可靠，本参赛组承诺：该作品符合参赛要求，并且是本人（团队）原创作品，不存在盗版或侵犯版权的情况。

参赛组全体成员（签字）：

年 月 日

八、专家组（学校）审核意见

推荐评语：

专家组组长签章：

年 月 日

附件 5

书面作品评分标准（职业规划类）

评分要素	评分要点	具体描述
职业生涯规划书内容 (60分)	职业体验感悟	能准确描述目标职业的工作任务，了解目标职业对职业人素质要求，职业感悟真实可信，单位意见具体中肯
	自我认知	1.自我分析清晰、全面、深入、客观，自身优劣势认识清晰
		2.综合运用各类人才测评工具评估自己的职业兴趣、个性特征、职业能力和职业价值观
		3.能从个人兴趣、成长经历、社会实践和周围人的评价中分析自我
	职业认知	1.了解社会整体就业趋势与大学生就业状况
		2.对目标职业的行业现状、前景及就业需求有清晰了解
		3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展趋势
		4.清晰了解目标职业的进入途径、胜任标准以及对生活的影响
		5.在探索过程中应用文献检索、访谈、见习、实习等方法
	职业决策	1.职业目标确定和发展路径设计符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），符合实际、可执行、可实现
		2.对照自我认知和职业认知的结果，全面分析自己的优、劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑
		3.备选目标要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关性
		4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策
	计划与路径	1.行动计划要发挥本人优势、弥补本人不足，具有可操作性
		2.近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰、具有灵活性，长期计划具有导向性
3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实		
自我监控	1.科学设定行动计划和职业目标的评估方案，标准和评估要素明确	
	2.正确评估行动计划实施过程和风险，制定切实可行的调整方案	
	3.方案调整依据个人与环境评估分析确定，并考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性	
作品设计 (40分)	作品完整性	内容完整，对自我和外部环境进行全面分析，明确提出职业目标、发展路径和行动计划
	作品逻辑性	职业规划设计报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键

书面作品评分标准（创新创业类）

评审要点	评分要点	具体描述
创新创业 项目内容 （80分）	来源分析	1.能合理描述项目的由来，结合自身分析，真实可信
		2. 应用领域或行业认知分析到位，从现状、竞争对手和发展趋势等方面进行全面分析，具有时效性
	创新创意点	1.项目的创新创意点明晰，具有原创性和新颖性
		2.项目理念、思路、设计方法清晰合理，具有前瞻性
		3.项目具有可实施性或者技术可实现性，在现有基础上能实现
		4.项目注重问题导向，能解决研发、生产、物流、销售、管理、生活等方面“痛点”
5.能灵活运用所学科学原理、学科知识，解决实际问题，体现专业素养		
成果影响	体现大学生的创新创意思维水准，具有较高的应用价值和较好的发展前景	
项目设计 （20分）	完整性	项目内容完整，分析全面，创新创意内容明确
	逻辑性	项目整体设计思路清晰、逻辑合理，能准确描述分析项目的核心与关键

附件 6

决赛评分标准（职业规划类）

评分要素	评分要点	具体描述
主题陈述 (40分)	基本素养	1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质
		2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵
		3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌
	陈述内容	1.对职业规划的自我探索、职业探索、决策应对等环节的要素及分析过程陈述全面、完整、准确
		2.在陈述中能够正确理解、应用职业规划基本理论及各项辅助工具
		3.对各探索分析过程及结果表述准确，且与作品吻合
		4.PPT 设计重点突出，简明扼要，条理清晰，结论明确，能够准确提炼职业规划设计作品的主要内容
	即时效果	1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅
2.有感染力，能吸引评委注意力，调动观众情绪		
职业体验 感悟 (20分)	感悟内容	1.条理清晰，切合主题，内容完整，语言流畅
		2.能准确描述目标职业的工作任务
		3.了解目标职业对职业人的素质和要求
		4.结合自身条件，明晰就业努力方向
现场答辩 (40分)	针对性 说服力	1.能正确理解评委提问，回答有针对性
		2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力
		3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，及时作答，措辞恰当，语言精炼
		4.应变能力强，能够灵活地、创造性地应用职业规划知识作答

决赛评分标准（创新创意类）

评分要素	评分要点	具体描述
主题陈述 (70分)	基本素养	1.仪表端庄稳重、朴素，社交礼仪大方得体，表情丰富真诚，有良好的个人气质
		2.言之有理，谈吐文雅，富于思想内涵
		3.精神饱满，有信心，有独立见解，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌和创新创意达人的内在形象
	陈述内容	1.能合理描述项目的由来，结合实际分析，真实可信
		2.应用领域或行业认知分析到位，从现状、竞争对手和发展趋势等方面进行全面分析，具有时效性
		3.能准确提炼创新创意点，项目理念、思路、设计方法阐述清晰合理，特色鲜明
		4.项目具有可实施性或者技术可实现性，在现有基础上能实现
		5.项目注重问题导向，能解决研发、生产、物流、销售、管理、生活等方面“痛点”
		6.能灵活运用所学科学原理、学科知识，解决实际问题，体现专业素养
		7.项目能体现大学生的创新创意思维水准，具有较高的应用价值和较好的发展前景
即时效果	1.按时完成主题陈述，思路清晰，措辞恰当，表达自然、流畅	
	2.有感染力，调动观众情绪	
现场答辩 (30分)	针对性说服力	1.能正确理解评委提问，能够有针对性的就提问要点归纳阐述，及时准确
		2.回答问题重点突出，真实可信，运用事实论据，论述有说服力
		3.答题过程流畅、无明显停顿，条理清晰，语句通顺，措辞恰当，语言精炼
		4.应变能力强，能灵活运用所学专业知

附件 7

校赛组织情况自评表

高校（盖章）：

校赛举办时间		牵头部门	
在校生人数		参加校赛人数	
校赛奖项设置			
参加省级 赛前辅导人数		参加其他相关培 训人数	
大赛专题页面 投稿情况			
经费投入情况			
校赛组织情况 汇报材料（3000 字以内，可另附 材料）			
备 注	请附图片资料、新闻稿件等反映校级初赛情况的佐证资料		

填报人：

联系电话：